

# Kartlegging av dommer/arrangement i friidrett for ungdom

Kari Ann Nygård og Ådne Elvanes



# Innledning til gruppearbeide

- På bakgrunn av kartleggingen skal dere diskutere og følgende:
  1. Hva er viktigst å gjøre for å få med ungdommer som dommere og på arrangement?
  2. Hvordan bør vi gå fram for å involvere ungdommene etter at de har tatt dommer/starterutdanning, slik at de blir tatt med og får utfordrende oppgaver?
  3. På hvilken måte kan NFIF tilrettelegge dommerutdanningen slik at den blir mer tidsriktig?
- Resultatene fra gruppearbeidet ses i sammenheng med kretsenes handlingsplaner som utarbeides for 2019 og framover.

# NFIF`s Dommerseminar, 3. – 4. nov. 2018

## Gruppearbeide:

### Gruppe 1:

Knut Johansen

John Skaare

Tor Charles Holmgren

Hans Gunnar Steinbakken

Anne-Kirsti Espenes

### Gruppe 3:

Victor Øvregaard

Arvid Ottestad

Kristin Hunstad

Birger Berge

Gunnar Sørslett

### Gruppe 2:

Sverre Homstad

Vidar Nilsen

Hans Kristian Sætrum

Håkon Løseth

Alf Einar Friestad

### Gruppe 4:

Inge Kaggerud

Olav Hansen

Erling Sigstad

Dagfinn Nyhammer

Morten Nordli



# Gruppe 1

## 1. Få ungdom med som dommere

- Gå rett på ungdommen for å invitere på dommerkurs
- Lære egne øvelsesregler

## 2. Få de med etter utdanning

- Quiz – dommernøtter
- Gi dem dommer- og starteroppgaver

## 3. NFIF: Tidsriktige kurs

- Gi dem online eksamen
- Viktig med stor spredning i alder
- Mer tidsriktig dommerutdanning

# Gruppe 2

## 1. Få ungdom med som dommere

- Må finne dem
  - Grunnlag database «Ung:leder»
  - Aktive utøvere, tidligere utøvere
- Må spørres direkte
- Attraktive kurs
- Utfordres til å ta med en venn

## 2. Få de med etter utdanning

- Må settes opp på stevner
  - Få en mentor
- Utfordrende oppgaver
  - Øvelsesledere
  - Starter
  - Startordner
- Må få være med på de første stevnene etter kurs
- Ta de med i stevneplanleggingen
  - komme med innspill
  - Må føle at de betyr noe

## 3. NFIF: Tidsriktige kurs

- Kurs som appellerer til ungdom
  - E-læring
  - Praktiske eksempler
  - Videoer etc.

# Gruppe 3

## 1. Få ungdom med som dommere

- Fange dem opp på trening
- Ta tak i de nest beste
- Kurs må bli «snakkis»

## 2. Få de med etter utdanning

- Veiledere på stevner
- Klubbene må samarbeide
- Må få anerkjennelse

## 3. NFIF: Tidsriktige kurs

- E-læring
- Video av situasjonen
- Praksis

# Gruppe 4

## 1. Få ungdom med som dommere

- Engasjere de først som funksjonærer
  - Fører til interesse
- Videreutvikle interessen for dommerkompetanse
- Markedsføre dommerjobben som «ufarlig»
- Markedsføre friidretten som attraktiv

## 2. Få de med etter utdanning

- Konsentrerte stevner (ikke for lange)
- Høre hva som er interessefeltet (-øving)
- Mentor
- Ansvar på ulike måter

## 3. NFIF: Tidsriktige kurs

- Nettbaserte løsninger, videreutvikling
- Video, illustrasjoner
- Dommerutvalget har god dialog med ungdomsutvalget