

NY MESTERSKAPSSTRUKTUR:

Styret i NFIF forslo på Friidrettstinget i 2019 enkelte endringer i mesterskapsstrukturen. Saken ble trukket, og Styret skulle frem mot Friidrettstinget i 2021 utarbeide forslag til endring i mesterskapsstrukturen.

Arbeidsgruppen og dens mandat og arbeid

En arbeidsgruppe bestående av Ragnfrid Llano, Anne Farseth, Jo Nesse, Ole Petter Sandvig, Bjørn Johansen, Andreas Gjesdal, Atle Guttormsen, Arve Hatløy, Tor Haugland (til sommeren 2020), Erlend Slokvik og Mari Bjone har gjennom perioden jobbet med kartlegging og vurderinger av eksisterende mesterskapsstruktur. Marius Igesund og Veslemøy Hausken Sjøqvist har bistått med å utarbeide spørreundersøkelse og sammenstille resultatene fra denne. Ketil Hildeskor og Kjersti Smedsrud fra administrasjonen har deltatt i ett møte. På grunn av pandemisituasjonen har det vært vanskelig å få samlet utvalget.

Mandatet til arbeidsgruppen har vært å gjennomgå eksisterende mesterskapsstruktur i NFIF og vurdere ny mesterskapsstruktur til det beste for våre utøvere.

Arbeidsgruppen har gjennom questback sendt til utøvere, trenere og ledere kartlagt hva som fungerer og hva som bør endres i dagens struktur. I tillegg har representanter for ulike utvalg deltatt i innhenting av informasjon.

Tilbakemelding fra arbeidsgruppen

Proessen har vist at det er behov for endringer, men at det er ulike oppfatninger om hvilke endringer som bør foretas. Endringer vil ha stor betydning for utøvere, og det er derfor ønskelig at Tinget høres før det besluttes hva man utreder videre, og hvor det ikke anses å være behov for endring. Styret vurderer derfor at saken er egnet for aktuell debatt.

Hovedfunn fra questback-undersøkelsen er at et stort flertall svarer at vi bør følge internasjonal junioralder. Det er flest trenere og de som er senior eller jobber med senior som svarer dette. Status for dagens mesterskapsstruktur er at det er mange mesterskap, de kommer tett i tid og det er til dels en ramme rundt arrangementene som er moden for modernisering. Samtidig er det viktig å gjøre tiltak som fremmer deltakelse i trening og konkurranser samt hindrer frafall i sårbare aldersklasser. Målet er ikke å begrense ungdoms idrettsdeltakelse, men snarere å legge til rette for en god utvikling enten man er på vei mot en internasjonal karriere eller bare er med fordi man ønsker å drive med friidrett.

I arbeidet med endring av mesterskapsstrukturen er det særlig tre ting som har vært diskutert; inndeling i aldersklasser, kvalifiseringskrav og erfaringer med deltakerantall i mesterskap og klasser de senere årene. Det er følgelig dette som blir tema for aktuell debatt på Friidrettstinget 2021, og ikke selve rammen rundt og behovet for tilpasning av arrangementer slik at disse blir i tråd med ungdommens ønsker og forventninger. At sistnevnte ikke er del av det som foreslås debattert skyldes at arbeid med arrangementsutvikling pågår i andre deler av organisasjonen, og i større grad bør diskuteres på arenaer hvor målgruppen selv er representert - hvilket ikke er tilfellet med tinget.

Begrunnelse for endringsforslag

Et av våre virkemidler for å ivareta både de som ønsker å satse på friidrett, og de som først og fremst er med for å drive med friidrett, er vår egen mesterskapsstruktur.

All erfaring og tallmateriale peker på to spesielt utfordrende faser hos ungdom som driver med idrett, og det er særlig overgangsfasene mellom ungdomsskolen og videregående skole og etter videregående skole. Vi opplever også frafall tidligere enn dette, men samtidig er det helt naturlig at ungdom prøver ulike idretter og aktiviteter, og vi vet at vi også får nye medlemmer og aktive i løpet av ungdomsårene. En mesterskapsstruktur bør gir en retning der de ulike mesterskapstilbudene bygger på hverandre.

Det er styrets vurdering at kvalifiseringskrav til UM er en viktig diskusjon, men likevel ikke avgjørende for forslag til endringer i mesterskapsstrukturen.

Den overordnede bakgrunnen for de forslagene som fremmes er ønsket om en rendyrking og tilpasning av mesterskapene til den hovedmålgruppen de har. Utøverne bør først og fremst ha fokus på egen utvikling og fremgang. Å tilby utøverne en mesterskapsmodell der det ene mesterskapet bygger på det andre, og der det er en naturlig progresjon i konkurranse-momentet og rammene rundt mesterskapet, vil både være en tilvenning til det internasjonale programmet og bidra til en myke overgang mellom nivåene. Dette vil også være i tråd med OLTs retningslinjer for det som anses å være en god utviklingsmodell.

Se OLT sin utviklingsfilosofi:



Hovedfokus i forhold til utvikling i idrett kan framstilles i sju ulike utviklingsnivå:

Aldersgruppe	Utviklingsnivå	Hovedfokus
0 – ca 6 år	Aktiv start perioden	Lære grunnleggende bevegelser
ca 6 – ca 8 år	Grunnlagsperioden	Utvikle grunnleggende motoriske og fysiske forutsetninger
ca 9 – ca 11 år	Ferdighetsperioden	Lære og utvikle grunnleggende idrettslige ferdigheter
ca 12 – ca 14 år	Lære å trene perioden	Utvikle evne til å gjennomføre systematisk trening med langsiktige utviklingsmål
ca 15 – ca 17 år	Lære å konkurrere perioden	Lære å forberede, gjennomføre og evaluere konkurranser
ca 18 – ca 22 år	Trene for å konk. perioden	Videreutvikle evne til å forberede, gjennomføre og evaluere konkurranser og lære å se sammenhenger mellom forberedelser og utvikling av resultater
etter ca 23 år	Trene for å vinne perioden	Utvikle og praktisere toppidrettslige ferdigheter og kvaliteter

Disse endringene ser vi også internasjonalt med innføring av eget U18-mesterskap, og andre lands tydelige prioritering og dokumentasjon av utøvernes utvikling. Se eksempel fra Storbritannia, der en er bevisst på dette ved uttak til internasjonale ungdomsmesterskap:

«Due to the fluctuating standards in this age group, and the comparatively low level of athletes who progress to higher levels, a maximum team size will be set each year usually between 20 and 30 athletes».

Vi ønsker å gi våre utøvere et helhetlig mesterskapstilbud som tar hensyn til utøvernes utvikling og (konkurrans-)belastning, og som i større grad sammenfaller med den internasjonale mesterskapsstrukturen.

UM

UM faller sammen med perioden i utviklingsplanen der målet med konkurranseaktiviteten for de aller fleste er å «lære å konkurrere». Det skal først og fremst være et arrangement der utøverne skal lære å delta på et mesterskap og det som medfølger av regler og rutiner. Å forberede seg, gjennomføre og evaluere deltakelsen er viktige elementer.

UM er en læringsarena der det sosiale også er et viktig aspekt, og der flest mulig skal kunne delta. Med dette som bakteppe, og det at vi faktisk ikke har gode verktøy som forutsier hvilke utøvere i denne aldersgruppen som kan nå internasjonalt toppnivå som seniorer, er det enda viktigere at UM blir et mesterskap der vi tilrettelegger for gunstig matching og legger vekt på at mesterskapet er ett bredt trinn i utviklingstrappa.

Det er ingen korrelasjon mellom oppnådde resultater som 15-åring og som senior, og de som blir best finner vi i begge ender av resultatlistene i disse årsklassene. Dette viser våre egne tall fra alle som har deltatt på rekruttlaget og/eller ungdomsmesterskap samt Tjelta og Tjensvoll sin rapport fra 2020 der de har sett på utviklingen til våre beste utøvere (de som har vunnet OL, VM eller EM etter 1983).

Et UM for færre aldersgrupper vil og gi rom for at flere kan delta. Dette er viktig i arbeidet med å beholde ungdommen. I en treningsgruppe der kanskje bare en eller to ikke klarer kravet kan det være grunn til at de gir seg med friidretten. Dette er meget uheldig, spesielt når vi vet hvor individuell den fysiske utviklingstrappen kan være. Erfaringene fra Sverige viser at utøvere starter spesialiseringen i 15-årsalderen, og det kan da være fint med et mesterskap der de får testet ut sin øvelse.

NM junior

NM junior er neste trinn i trappen. Her er konkurranseaspektet viktigere, og mesterskapet har et annet fokus. Ved å ha et eget juniormesterskap for 18 og 19 år vil det være flere utøvere i denne aldersgruppen som oppnår gode plasseringer, noe som igjen kan bidra til at de satser videre. Erfaringsmessig opplever spesielt jenter stagnasjon i denne alderen, og det

kan være tøft å bli slått av en 16-åring. Med denne inndelingen tar vi bedre vare på disse utøverne.

Utøverne i denne aldersgruppen står ved et veiskille der de skal starte med utdanning, og mange må flytte til et nytt sted. I en slik flyttefase kan det være lett at de forsvinner fra idretten vår. Gode plasseringer i junior-NM er en viktig motivasjonsfaktor for å fortsette satsningen for denne aldersgruppen, og tilbakemeldingene fra fjorårets mesterskap støtter dette.

NM Hovedmesterskapet

Hovedmesterskapet er seniorennes mesterskap. Følger vi internasjonale regler kan man delta i internasjonale seniormesterskap fra 16 år. Det hører dog med til sjeldenhetene at 16-åringer deltar i internasjonale mesterskap. For å underbygge at Hovedmesterskapet kommer på toppen av de aldersbestemte mesterskapene er det naturlig at mesterskapet er åpent for utøvere som er 16 år og eldre. Det vil være ulogisk å åpne Hovedmesterskapet for 15-årsklassen når de er for unge til å delta i junior-NM.

Med bakgrunn i innhentet informasjon og erfaring ønsker styret å gjennomføre følgende endringer:

- 1. UM utendørs er for aldersklassene 15, 16 og 17 år.**
- 2. NM junior er for 18/19 år og U23.**
- 3. Hovedmesterskapet er fra 16 år.**

For UM innendørs bør det videre legges opp til en inndeling i NM junior og UM (i samme arrangement), slik at klassene gjenspeiler de som benyttes utendørs.

I tillegg fremmer styret forslag til endringer i mesterskapsstrukturen som krever endringer i lov og bestemmelser, og som derfor er lagt frem som Tingforslag.

Forslagene er som følger:

Kappgang

- NM-distanser i kappgang skal være 5000 meter for kvinner og menn.
- Øvelsene inngår i NM Hovedmesterskapet.
- NM langdistanse og NM landevei utgår som mesterskap.

Begrunnelse:

Kappgang har vært en øvelse med lav deltakelse de senere årene. Dersom deltakelsen øker, vil man senere kunne vurdere å gjeninnføre egne mesterskap for kappgang.

NM terreng

- Terrengstafett utgår som NM-øvelse.

Begrunnelse:

Deltagelsen i NM stafetter har vært lav og ikke hatt forventet utvikling siden terrengstafett ble innført.

NM stafetter

- Mix-klassene utgår som øvelser i NM stafetter.

Begrunnelse:

Da mix-klassene ble innført var det med formål å øke antall lag som deltar i NM stafetter. Dette har dessverre ikke blitt resultatet. Flere lag har derimot tatt medaljer i flere øvelser med svak deltagelse. Det foreslås derfor å avvikle øvelsene.